

# Программа подготовки водителей автотранспортных средств категории А

аа

Образовательное учреждение : OÜ Rool, регистрационный код 11103387, адрес компании Лоога 9а, Вильянди

Дата утверждения учебной программы : 12.04.2020 и директива/решение правления № 10

Электронная учебная среда: учебная среда Teofoia.ee (разработана OÜ Teofoia и специалистами по дорожному движению)

Объем учебной программы начальной подготовки водителей мотоциклов (категории А, А1 и А2) в академических часах (по 45 мин.):

|   | Обучение теории дорожного движения на уроках | Обучение вождению на уроках вождения |
|---|--|--------------------------------------|
| Объем обучения в электронной среде обучения | 22 (78%)                                     |                                      |
| Слуховая нагрузка                           | 6  |                                      |
| Объем учебной поездки                       |  | 12                                   |

Объем учебной программы повышения квалификации водителей мотоциклов (категория А, подкатегория А2) в академических часах (по 45 мин):

|   | Обучение теории дорожного движения на уроках | Обучение вождению на уроках вождения |
|---|--|--------------------------------------|
| Объем обучения в электронной среде обучения | 8 (80%)                                      |                                      |
| Слуховая нагрузка                           | 2  |                                      |
| Объем учебной поездки                       |  | 10                                   |

**Основа для составления учебной программы :** Постановление № 60 Министра экономики и коммуникаций «Условия и порядок подготовки водителей автотранспортных средств и учебные программы по подготовке водителей автотранспортных средств».

**Наличие сертификатов/лицензий, необходимых для проведения курса :** разрешение на обучение 6149НТМ

**Целью подготовки водителей** является создание предпосылок:

- 1) для формирования ответственного поведения водителей на дороге;
- 2) формирование безопасного, самостоятельного, экологически безопасного поведения водителя.

Лицо, ходатайствующее о получении права управления механическим транспортным средством категории А, А1 или подкатегории А2, постоянное место жительства которого находится в Эстонии и которое :

1. При подаче заявления на получение права управления транспортным средством подкатегории А1 вам должно быть не менее 15,5 лет на момент начала обучения;
2. При подаче заявления на получение права управления транспортным средством категории А с мощностью двигателя до 5 кВт возраст лица на момент начала обучения должен быть не менее 17,5 лет;
3. При подаче заявления на получение права управления транспортным средством подкатегории А2 вам должно быть не менее 17,5 лет на момент начала обучения;

Лицо, ходатайствующее о получении права управления механическим транспортным средством категории А или подкатегории А2, постоянное место жительства которого находится в Эстонии и которое имеет основное водительское удостоверение или водительское удостоверение на право управления легковым автомобилем любой категории, и которое :

1. При подаче заявления на получение права управления транспортным средством подкатегории А2 вам должно быть не менее 17,5 лет на момент начала обучения.
2. При подаче заявления на получение водительских прав категории А вам должно быть не менее 20,5 лет на момент начала обучения;
3. С 19.01.2013. а. При подаче заявления на получение водительских прав категории А вам должно быть не менее 23,5 лет на момент начала обучения.

### СТРУКТУРА, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Теоретическая подготовка и уроки вождения проводятся в формате курса, поочередно и методично в правильной последовательности, и охватывают следующие темы теоретической подготовки и уроков вождения, по крайней мере, в объеме, указанном ниже.

Структура и объем учебной программы курса начальной подготовки водителей мотоциклов (категории А, А1 и А2) в академических часах (45 мин):

| Ряд | Теоретическое обучение                              | Количество часов | Ряд | Уроки вождения        | Количество часов вождения |
|-----|---|------------------|-----|-----------------------|---------------------------|
| 1.  | Правила дорожного движения и поведение в транспорте | 10               |     |                       |                           |
|     |   |                  | 2.  | Управление мотоциклом |                           |
| 3.  | Знание своего мотоцикла                             | 6                |     |                       |                           |

|    |  |   |    |  |  |
|----|--|---|----|--|--|
|    |  |   | 4. | Вождение транспортного средства на учебном полигоне        |  |
| 5. | Безопасность дорожного движения                                      | 5 |    |  |  |
|    | Промежуточный тест по правилам дорожного движения и знанию мотоцикла | 1 |    | Промежуточный тест по навыкам вождения мотоцикла           |  |
|    |  |   | 6. | Вождение в транспортном потоке                             |  |
| 7. | Психология дорожного движения  | 4 |    |  |  |
|    |  |   | 8. | Управление транспортным средством в особых обстоятельствах |  |
| 9. | Дополнительные требования и правила дорожного движения               | 2 |    |  |  |

|  |                                |    |  |                       |    |
|--|--------------------------------|----|--|-----------------------|----|
|  | Общая теоретическая подготовка | 28 |  | Всего уроков вождения | 12 |
|  |                                |    |  |                       |    |

Структура и объем учебной программы повышения квалификации водителей мотоциклов (категория А и подкатегория А2) в академических часах (45 мин):

| Ряд | Теоретическое обучение                              | Количество часов | Ряд | Уроки вождения                                      | Количество часов вождения |
|-----|---|------------------|-----|---|---------------------------|
| 1.  | Правила дорожного движения и поведение в транспорте | 2                |     |   |                           |
|     |   |                  | 2.  | Управление мотоциклом                               |                           |
| 3.  | Знание своего мотоцикла                             | 3                |     |   |                           |
|     |   |                  | 4.  | Вождение транспортного средства на учебном полигоне |                           |

|    |   |    |    |  |    |
|----|---|----|----|--|----|
| 5. | Безопасность<br>дорожного<br>движения                           | 1  |    |  |    |
|    |   |    | 6. | Вождение в<br>транспортном<br>потоке                                   |    |
| 7. | Психология<br>дорожного<br>движения                             | 2  |    |  |    |
|    |   |    | 8. | Управление<br>транспортным<br>средством в<br>особых<br>обстоятельствах |    |
| 9. | Дополнительные<br>требования и<br>правила дорожного<br>движения | 2  |    |  |    |
|    | Общая<br>теоретическая<br>подготовка                            | 10 |    | Всего уроков<br>вождения   | 10 |

Занятия по теории и вождению проводятся в соответствии с нумерацией, указанной в таблице. Темы теоретической подготовки нумеруются нечетными номерами, а темы последующих занятий по вождению — четными номерами.

В зависимости от организации обучения, методики преподавания и условий порядок рассмотрения тем при необходимости может быть изменен.

Прежде чем перейти к следующей теме, знания и понимание учащимися изучаемой темы можно оценить с помощью теста на знания.

В связи с ограниченным количеством обязательных минимальных теоретических занятий и занятий по вождению в данной учебной программе особое внимание уделяется темам и факторам, которые оказывают наибольшее влияние на безопасность дорожного движения.

Для закрепления изученного в ходе обучения и повторения материала студенту может быть предложено выполнить самостоятельную работу. Студент выполняет самостоятельную работу на основе и под руководством преподавателя. Результаты самостоятельной работы проверяются преподавателем. В качестве самостоятельной работы студент должен выполнить соответствующие тематические лекции по программе в учебной среде Teoria.ee.

Темы и объем необходимой дополнительной подготовки преподаватель определит после промежуточной аттестации.

Участие руководителя является исключительным. Инструктором может быть только лицо, отвечающее требованиям § 109(2) Закона о дорожном движении и имеющее действующий сертификат инструктора.

### **Требования к завершению обучения**

Теоретическая подготовка: проверка знаний в классе автошколы или онлайн.

Уроки вождения: экзамен по вождению.

Разработчик учебной программы:

Томас Сиймсон

Менеджер OÜ Rool

электронная почта: rool@rool.ee

телефон: 5272172

## 2. ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА: ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

### 2.1. Правила дорожного движения и поведение в транспорте

Обучение правилам дорожного движения должно обеспечить студенту:

- 1) знание правил дорожного движения и уважительное отношение к участникам дорожного движения и окружающей природной среде;
- 2) умение оценивать дорожную ситуацию;
- 3) осознание риска;
- 4) способность объективно оценивать себя.

#### 2.1.1. Определения

2.1.1.1. После обучения студент должен уметь объяснять следующие понятия, имеющие непосредственное отношение к движению транспортного средства:

- 1) уступить дорогу;
  - 2) право преимущественного проезда;
  - 3) остановка;
  - 4) парковка;
  - 5) аварийная остановка;
  - 6) маневр;
  - 7) обгон;
  - 8) поворот;
  - 9) поворот;
  - 10) дорожно-транспортное происшествие.
- 2.1.1.2. После обучения студент также должен уметь объяснять следующие понятия, не имеющие прямого отношения к движению транспортного средства:
- 1) категории транспортных средств, на которые подразделяются автомобили и мотоциклы с точки зрения права управления;
  - 2) транспортное средство, механическое транспортное средство, автомобиль, автобус, мотоцикл,

прицеп, легкий прицеп, автопоезд, общественное транспортное средство, велосипед, мопед, мини-мопед;

3) основные и ограниченные права управления транспортным средством;

4) участник дорожного движения, водитель, пассажир, пешеход;

5) средство регулирования дорожного движения, дорожный знак, светофор, дорожная разметка;

6) дорога, проезжая часть, главная дорога, автомагистраль, полоса, полоса движения, полоса общественного транспорта, разделительная полоса, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, пункт пропуска, велосипедная дорожка, велосипедная дорожка, велосипедно-пешеходная дорожка, территория, прилегающая к дороге, открытая площадка;

8) поселение;

9) плохая и ограниченная видимость, темное время суток, опасность дорожного движения.

## 2.1.2. Управление дорожным движением

### 2.1.2.1. Лица, контролирующие и организующие дорожное движение

После обучения студент должен знать должностных лиц, которые могут проверять водителей, пассажиров и регулировать дорожное движение, а также обязанности и права водителя во время проверок.

### 2.1.2.2. Уведомления регулирующих органов

После обучения студент должен уметь объяснить все сигналы диспетчера, их значение и разрешенные направления движения с помощью рисунка.

### 2.1.2.3. Светофоры

После обучения студент должен уметь объяснить все значения сигналов светофора и разрешенные направления движения.

### 2.1.2.4. Дорожные знаки и дорожная разметка

После обучения студент должен знать и уметь:

1) разъяснить значение всех дорожных знаков и дополнительных информационных щитов;

2) показать на рисунках зоны влияния дорожных знаков;

3) объясните по рисункам значение дорожной разметки и вертикальной разметки.

### 2.1.3. Уведомления для водителей

#### 2.1.3.1. Направленные сигналы

После обучения студент должен уметь:

- 1) объяснить, как подавать предупреждающий сигнал с помощью указателей поворота и сигнала рукой перед началом движения, выполнением поворота, сменой полосы движения или выполнением запланированной остановки;
- 2) объяснить опасности, которые могут возникнуть из-за неправильных сигналов поворота;
- 3) обосновать, почему предупреждающий знак не предоставляет водителю права преимущественного проезда;
- 4) объяснить, когда необходимо использовать аварийную световую сигнализацию или (при ее отсутствии) знак аварийной остановки.

#### 2.1.3.2. Предупреждение о торможении и остановке

После обучения студент должен уметь объяснить необходимость своевременной подачи сигналов торможения и остановки, а также порядок замены их ручным сигналом в случае выхода из строя стоп-сигнала(ов).

#### 2.1.3.3. Звуковой сигнал

После обучения студент должен уметь объяснить, когда и где подавать звуковой сигнал.

#### 2.1.3.4. Световой сигнал

После обучения студент должен уметь объяснить, когда и где подается световой сигнал фарами транспортного средства.

### 2.1.4. Местоположение транспортного средства

#### 2.1.4.1. Расположение на дороге, проезжая часть, полоса, выбор полосы

После обучения студент должен уметь описывать:

- 1) местонахождение транспортного средства при движении в населенном пункте и на дороге вне населенного пункта;
- 2) местонахождение транспортного средства, пересекающего перекресток, до, на перекрестке и после него;
- 3) местонахождение транспортного средства до и после левого или разворотного поворота;

- 4) местонахождение непосредственно движущегося транспортного средства;
- 5) местонахождение транспортного средства до и после поворота направо;
- 6) какие полосы зарезервированы для общественного транспорта;
- 7) правила движения по трамвайным путям;
- 8) движение в ряду транспортных средств и по полосе движения с учетом ширины транспортного средства и необходимой боковой дистанции.

#### 2.1.4.2. Расстояние до впереди идущего автомобиля

После обучения студент должен уметь объяснить:

- 1) необходимость соблюдения безопасной дистанции в различных условиях дорожного движения;
- 2) от чего зависит безопасное расстояние.

#### 2.1.5. Обязанность уступить дорогу

После обучения студент должен уметь описывать:

- 1) соотношение обязанности уступить дорогу и осуществления права преимущественного проезда;
- 2) как должен вести себя водитель, обязанный уступить дорогу;
- 3) поведение водителя в местах, где отсутствуют средства регулирования дорожного движения (действует правило правой руки);
- 4) поведение водителя при начале движения с края проезжей части или с обочины;
- 5) поведение водителя при выезде на дорогу с прилегающей к дороге территории;
- 6) поведение водителя при движении по полосе разгона;
- 7) поведение водителя при выезде с перекрестка на повороте;
- 8) поведение водителя, которое он должен учитывать при выезде общественного транспорта с обозначенной остановки;
- 9) поведение водителя при съезде с главной дороги.

#### 2.1.6. Обгоняющие и встречные транспортные средства

#### 2.1.6.1. Поведение при прохождении или проезде мимо

После обучения студент должен уметь объяснить:

- 1) разница между прохождением и проезде мимо;
- 2) условия, необходимые для безопасного обгона и объезда;
- 3) опасности на отдельных этапах обгона и объезда;
- 4) что определяет длину объезда;
- 5) на примерах изменение длины пути обгона и разгона при различных скоростях и длинах транспортных средств;
- 6) почему обгон и объезд запрещены в некоторых местах и ситуациях.

#### 2.1.6.2. Проход запрещен

После обучения студент должен уметь обосновывать и знать места и ситуации, где и когда обгон не допускается:

- 1) участок дороги с ограниченной видимостью;
- 2) если водитель сзади начал обгон;
- 3) если водитель впереди идущего автомобиля подает сигнал левого поворота;
- 4) при появлении встречного транспортного средства;
- 5) нерегулируемый пешеходный переход;
- 6) железнодорожный переезд и его непосредственная близость;
- 7) перекресток и непосредственная близость к перекрестку на дороге, ведущей к нему (обратите внимание на исключения, когда обгон разрешен).

#### 2.1.6.3. Обгон запрещен

После обучения студент должен знать и уметь обосновать места, где или через которые не разрешается обгон идущего впереди транспортного средства при отсутствии дорожной разметки.

#### 2.1.6.4. Обгон или проезд различных типов транспортных средств

После обучения студент должен уметь объяснить:

- 1) опасности, возникающие при проезде и разъезде автопоезда или тягача;
- 2) опасности, возникающие при обгоне и проезде длинных и широких транспортных средств;
- 3) объяснить, как проезжать мимо и обгонять дорожно-строительную технику;
- 4) разъяснить опасности, возникающие при обгоне и проезде двухколесных транспортных средств;
- 5) как распознать медленно движущиеся транспортные средства;
- 6) опасности, связанные с движением пешеходов по проезжей части.

#### 2.1.6.5. Поведение в случае встречного транспортного средства

После обучения студент должен уметь описывать, как вести себя в подобной ситуации в различных условиях.

#### 2.1.7. Скорость движения

##### 2.1.7.1. Общие требования к выбору скорости движения

После обучения студент должен уметь:

- 1) объяснить разницу между максимально разрешенной скоростью и скоростью, соответствующей обстоятельствам;
- 2) привести примеры факторов безопасности дорожного движения и окружающей среды, которые водитель должен учитывать при выборе безопасной скорости движения;
- 3) объясните, почему скорость движения должна быть низкой в следующих условиях:
  - в густонаселенном районе,
  - при ухудшении видимости (в зависимости от времени суток и погодных условий),
  - на крутых поворотах,
  - на гребне возвышенности и в других местах с ограниченной видимостью,
  - в случае слепоты,
  - в случае встречного движения транспортных средств на узкой дороге,
  - на скользкой дороге,
  - при приближении к остановке общественного транспорта, где из транспортного средства

входят или выходят люди,

- когда транспортное средство приближается к детям, находящимся на дороге или вблизи нее,
- при приближении транспортного средства к животным,
- на месте дорожных работ,
- при проезде места ДТП.

#### 2.1.7.2. Ограничения скорости

После обучения студент должен уметь назвать:

- 1) максимально допустимые скорости движения транспортных средств в населенном пункте, на дороге вне населенного пункта, на открытой местности, на автомагистрали;
- 2) транспортных средств, максимально разрешенная скорость движения которых ниже установленной в населенном пункте или на дороге вне населенного пункта скорости.

#### 2.1.8. Остановка и парковка

##### 2.1.8.1. Общие требования к остановке и стоянке

После обучения студент должен уметь объяснять общие требования остановки и парковки, а также объяснять:

- 1) которые могут пользоваться парковочными местами, обозначенными дополнительной табличкой «Транспортное средство для инвалида»;
- 2) меры, принимаемые в случае остановки или стоянки транспортного средства;
- 3) обязанности и меры, которые должен предпринять водитель в случае необходимости экстренной остановки;
- 4) как себя вести при пользовании охраняемой парковкой.

##### 2.1.8.2. Пункты остановки транспортных средств

После обучения студент должен уметь объяснить, где и как можно остановить транспортное средство:

- 1) на дорогах в населенных пунктах и за их пределами, в том числе на тротуарах и обочинах;
- 2) на правом или левом краю проезжей части.

После обучения студент также должен уметь объяснить, где и как можно остановить



транспортное средство вблизи следующих объектов:

- 1) пересечение;
- 2) пешеходный переход и велосипедная дорожка;
- 3) точка пересечения с железнодорожными или трамвайными путями;
- 4) гребень или изгиб;
- 5) точка въезда или выезда на территорию, прилегающую к дороге;
- 6) остановка общественного транспорта;
- 7) зеленые насаждения;
- 8) дорожный знак или светофор;
- 9) близость к дорожной разметке.

#### 2.1.8.3. Парковочные места

После обучения студент должен уметь объяснить, где и как можно припарковать транспортное средство в непосредственной близости от следующих объектов:

- 1) пересечение;
- 2) точка пересечения с железнодорожными или трамвайными путями;
- 3) остановка общественного транспорта;
- 4) точка въезда или выезда на территорию, прилегающую к дороге;
- 5) обозначенное парковочное место;
- 6) дорожная разметка;
- 7) главная дорога;
- 8) близость к полосам торможения и разгона;
- 9) тротуар или дорожное полотно.

#### 2.1.9. Ситуации, требующие особого внимания

После обучения студент должен уметь объяснить:

- 1) опасности, возникающие при поворотах или смене полосы движения;
- 2) необходимость установления зрительного контакта с другим участником дорожного движения для объяснения своих намерений и понимания намерений другого участника дорожного движения;
- 3) возможные сигналы для сообщения о своих намерениях и понимания намерений другого участника дорожного движения.

#### 2.1.10. Уязвимый участник дорожного движения

После обучения студент должен уметь объяснить, кто является уязвимыми участниками дорожного движения и почему водителям необходимо быть к ним особенно внимательными.

##### 2.1.10.1. Особые обязательства водителей по отношению к уязвимым участникам дорожного движения

После обучения студент должен уметь объяснить:

- 1) почему пешеходы, дети, пожилые люди, люди с ограниченными возможностями, велосипедисты и водители мопедов менее защищены, чем другие участники дорожного движения;
- 2) почему у детей возникают проблемы с безопасным поведением на дороге;
- 3) как дорожная обстановка влияет на безопасность детей различными способами;
- 4) возможная деятельность детей в условиях дорожного движения;
- 5) особые опасности при трогании с места и повороте в присутствии детей;
- 6) как водитель может предвидеть ситуации на пешеходном переходе или велосипедной дорожке;
- 7) каково безопасное движение при пересечении пешеходного перехода и велосипедной дорожки при различной плотности движения;
- 8) проблемы, ограничивающие подвижность людей (пожилых людей, людей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями);
- 9) что такое безопасное вождение при обгоне уязвимых участников дорожного движения;
- 10) обязанности водителя при встрече на проезжей части пешеходов, велосипедистов или водителей мопедов;

11) обязанности водителя при движении по тротуару или обочине дороги, если там находятся другие участники дорожного движения;

12) обязанности водителя по отношению к лицам, входящим в транспортное средство общего пользования и выходящим из него.

#### 2.1.11. Движение на железнодорожном или трамвайном переезде

##### 2.1.11.1. Средства безопасности, дорожные знаки и дорожная разметка

После обучения студент должен уметь:

- 1) описать устройства безопасности и регулирования дорожного движения, которые могут быть расположены на пересечении автомобильной дороги и железной дороги;
- 2) объяснить опасности, которые могут возникнуть, если устройства безопасности не работают или отсутствует соответствующее оборудование для управления дорожным движением.

##### 2.1.11.2. Пересечение путей

После обучения студент должен уметь объяснить:

- 1) как распределить внимание водителя при приближении к железнодорожным или трамвайным путям;
- 2) факторы, влияющие на выбор скорости при приближении к железнодорожным или трамвайным путям;
- 3) поведение при пересечении различных перекрестков;
- 4) действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде или трамвайных путях;
- 5) действия водителя при уступке дороги приближающемуся железнодорожному транспортному средству и различия при остановке на железнодорожном переезде со шлагбаумом и без него.

#### 2.1.12. Осветительное оборудование

После обучения студент должен уметь:

- 1) показать все фонари на мотоцикле и их выключатели;
- 2) объяснить опасные последствия неправильного использования освещения.

#### 2.1.13. Буксировка транспортного средства

После обучения студент должен уметь объяснять и приводить примеры опасностей, связанных с буксировкой.

#### 2.1.14. Движение во дворе

После обучения студент должен уметь обосновать:

- 1) обязанности водителей и пешеходов на открытых площадках;
- 2) налагаемые ограничения и их необходимость.

#### 2.1.15. Движение по автомагистрали

После обучения студент должен уметь объяснить:

- 1) особенности движения по автомагистрали по сравнению с другими видами дорожного движения;
- 2) характеристики движения по автомагистралям по сравнению с другими видами дорожного движения;
- 3) запреты, налагаемые на участников дорожного движения.

#### 2.1.16. Движение на дороге с меняющимся дорожным движением

После обучения студент должен уметь объяснять особенности вождения на дороге с меняющимся дорожным движением.

### 2.2. Знание своего мотоцикла

Обучение должно предоставить студенту общее представление о конструкции мотоцикла, расположении и назначении органов управления и контроля. Основное внимание следует уделять получению знаний о работе и состоянии тех компонентов, которые определяют безопасность дорожного движения мотоцикла.

Необходимыми средствами обучения являются учебный мотоцикл и актуальные современные учебные материалы.

#### 2.2.1. Строительство, осмотр и обслуживание мотоциклов

После обучения студент должен уметь:

- 1) показать основные части мотоцикла;
- 2) найти необходимые технические данные в заводском руководстве (например, для выбора правильной шины, давления в шинах, защиты, типа топлива);

3) объяснить риски, связанные с аксессуарами для мотоцикла (например, чехлами, багажниками и сумками для багажа);

4) показать правильное положение всех органов управления;

5) объяснить, как регулярное техническое обслуживание может снизить расход топлива автомобиля и воздействие на окружающую среду;

6) объяснить влияние топлива, масел, чистящих средств и средств по уходу за мотоциклами на окружающую среду.

#### 2.2.1.1. Рама с сопутствующими деталями

После обучения студент должен уметь:

1) объяснить риски, связанные с трещинами в раме, и как можно обнаружить трещины;

2) объяснить риски, связанные с ослаблением резьбовых соединений.

#### 2.2.1.2. Двигатель

После обучения студент должен уметь:

1) привести примеры ситуаций, когда существует риск отравления угарным газом;

2) показать, как измерить уровень масла;

3) объясните обслуживание системы жидкостного охлаждения:

– проверка и долив уровня жидкости и антифриза,

– проверка рабочей температуры,

– меры, принимаемые в случае перегрева системы охлаждения;

4) опишите запуск холодного и прогретого двигателя.

#### 2.2.1.3. Электросистема и осветительное оборудование

После обучения студент должен уметь:

1) указать местонахождение генератора, аккумуляторной батареи, предохранителей и контрольных приборов;

2) объяснить последствия неправильного обращения с аккумулятором;

#### 2.2.1.4. Силовая установка

После обучения студент должен уметь:

1) объяснить техническое обслуживание следующих компонентов силовой установки:

- цепь,

– приводная шестерня,

– карданный вал;

2) объяснить риски, связанные с изношенной или неправильно отрегулированной трансмиссией.

#### 2.2.1.5. Управление

После обучения студент должен уметь описывать ошибки устройств управления, имеющие значение с точки зрения безопасности дорожного движения.

#### 2.2.1.6. Приостановка

После обучения студент должен уметь объяснять, как находить неисправности в подвеске, включая амортизаторы.

#### 2.2.1.7. Тормоза

После обучения студент должен уметь:

1) объяснить работу тормозной системы;

2) объяснить распределение тормозного усилия между передними и задними колесами;

3) объяснить, как выявить неисправности в тормозной системе;

4) показать, как влага может повлиять на тормозную систему и какие меры могут потребоваться;

5) объяснить особенности антиблокировочной системы тормозов (АБС).

#### 2.2.1.8. Колеса с шинами

После обучения студент должен уметь:

1) объяснить характеристики различных типов шин;

2) определить состояние шины и ее свойства, влияющие на безопасность дорожного движения в различных условиях;

3) объяснить правила использования шипованных шин;

4) объяснить риски, которые возникают, когда:

- давление в шинах неправильное,
- колеса не отбалансированы,
- шины неправильно установлены,
- в подшипнике ступицы колеса наблюдается чрезмерный или меньший ожидаемый люфт,
- спицы ослаблены или повреждены,
- повреждены колесные диски;

5) объяснить влияние стиля вождения на износ шин;

6) объяснить свойства различных типов шин, например, с точки зрения материала, сопротивления качению и износа дорожного покрытия.

### 2.2.2. Характеристики вождения мотоцикла

После обучения студент должен уметь:

1) объяснить ходовые качества различных типов мотоциклов, таких как внедорожные, туристические, чопперы, круизеры и мотоциклы с продольной трансмиссией;

2) опишите силы, действующие на мотоцикл, и как перечисленные факторы влияют на ходовые качества и безопасность мотоцикла:

– распределение веса,

- груз,

- ветер,

– шины и давление в шинах,

– пассажиры.

### 2.2.3. Мотоциклетное оборудование

После обучения студент должен уметь:

1) привести примеры того, как должен быть оборудован мотоцикл;

2) привести примеры аксессуаров, помогающих сделать мотоцикл более заметным;

3) объяснить, в каких случаях коляска не может быть присоединена к мотоциклу;

4) привести примеры модификаций транспортного средства, требующих  усреднения

регистрационного осмотра.

#### 2.2.4. Оборудование водителя

После обучения студент должен уметь объяснять устройство защитных средств водителя и пассажира, а также правила их обслуживания.

#### 2.2.5. Экономичное вождение

После обучения студент должен уметь:

- 1) объяснить, как стиль вождения влияет на окружающую среду и расход топлива;
- 2) объяснить внешние факторы, которые могут повлиять на расход топлива;
- 3) объяснить, как техническое обслуживание и надзор влияют на экономичность и экологичность транспортного средства.

#### 2.2.6. Воздействие транспортных средств на окружающую среду

После обучения студент должен уметь:

- 1) объяснить, как выбросы и качество различных видов топлива влияют на окружающую среду;
- 2) разъяснить возможности снижения вредного воздействия выхлопных газов на окружающую среду;
- 3) привести примеры некоторых веществ в выхлопных газах и их влияние на человека и окружающую среду;
- 4) оценить вклад уличного движения в загрязнение воздуха;
- 5) объяснить, как следует эксплуатировать транспортное средство, чтобы избежать чрезмерного шума и выбросов выхлопных газов;
- 6) объяснить работу и обслуживание каталитического нейтрализатора.

#### 2.3. Безопасность дорожного движения

Обучение должно обеспечить студенту:

- 1) избегать риска почувствовать угрозу;
- 2) умение избегать создания и попадания в опасные ситуации;

3) способность максимально безопасно выйти из опасной ситуации.

Необходимые учебные материалы: учебник дорожного движения, слайды, учебные фильмы и рисунки.

### 2.3.1. Предвосхищение опасной ситуации

После обучения студент должен уметь предвидеть опасные ситуации и знать их причины:

- 1) водители, не проявляющие должного внимания к другим участникам дорожного движения;
- 2) участники дорожного движения, имеющие ложное чувство собственного достоинства;
- 3) водители с небольшим опытом;
- 4) менее защищенные участники дорожного движения (дети, пожилые люди, пешеходы, велосипедисты, водители мопедов);
- 5) участники дорожного движения, мобильность которых ограничена каким-либо образом;
- 6) особенности вождения и передвижения некоторых транспортных средств;
- 7) изменчивость дорожных и погодных условий;
- 8) чередование светлых и темных периодов;
- 9) воздействие бокового ветра;
- 10) появление дичи на дороге.

### 2.3.2. Оценка риска

После обучения студент должен уметь:

- 1) оценить характер потенциальной угрозы;
- 2) описать безопасные приемы вождения в опасных ситуациях;
- 3) описать падение с наименьшими возможными последствиями;
- 4) описать возможные толкования положений «Закона о дорожном движении» участниками дорожного движения в той или иной ситуации.

### 2.3.3. Дорожно-транспортные происшествия и ущерб

#### 2.3.3.1. Характер несчастных случаев

После обучения студент должен уметь описывать дорожно-транспортные происшествия



которые могут произойти:

- 1) при выезде с дороги из-за движения со скоростью, не соответствующей данным условиям;
- 2) при выезде на встречную полосу;
- 3) при выполнении маневра, если не был подан соответствующий сигнал направления;
- 4) при выполнении поворота без учета правильного расположения;
- 5) при повороте налево или развороте без учета движущегося сзади транспортного средства;
- 6) при выполнении поворота налево или разворота без учета встречного транспортного средства;
- 7) при столкновении со встречным транспортным средством, совершающим поворот налево;
- 8) при пересечении перекрестков с дорогами того же типа;
- 9) при выезде с второстепенной дороги на главную дорогу;
- 10) при движении по главной дороге без соблюдения обязанности уступить дорогу;
- 11) при проезде регулируемого перекрестка;
- 12) при проезде транспортного средства;
- 13) при проезде нескольких транспортных средств;
- 14) при переходе нерегулируемого пешеходного перехода (лобовое столкновение с пешеходом);
- 15) при проезде регулируемого пешеходного перехода (лобовое столкновение с пешеходом);
- 16) при выезде с перекрестка (лобовое столкновение с пешеходом);
- 17) при переходе велосипедной дорожки;
- 18) при проезде транспортного средства, стоящего на остановке общественного транспорта категории D;
- 19) при проезде трамвайной остановки;
- 20) если дорога плохо освещена.

После обучения студент должен знать причинно-следственные связи в следующих несчастных случаях:

- 1) несчастные случаи, повлекшие за собой материальный ущерб;

- 2) несчастные случаи, повлекшие за собой человеческие жертвы;
- 3) несчастные случаи со смертельным исходом;
- 4) несчастные случаи, вызванные употреблением алкоголя или наркотиков;
- 5) несчастные случаи, вызванные появлением на дороге диких животных;
- 6) аварии, вызванные ограниченной или плохой видимостью;
- 7) несчастные случаи, вызванные усталостью.

#### 2.3.3.2. Причины аварий

После обучения студент должен уметь объяснить вероятные факторы, которые могли повлиять на возникновение, ход и последствия аварии, описав ход опасной ситуации или реальной аварии.

Приведите примеры того, как должен действовать лидер:

- 1) нехватка времени;
- 2) отсутствие информации;
- 3) если он не может правильно оценить свои возможности.

#### 2.3.3.3. Ограниченные возможности водителя, которые могут повлиять на возникновение аварии

После обучения студент должен уметь предвидеть возникновение опасной ситуации и уметь объяснять факторы, связанные с психикой водителя, которые могут осложнить дорожную ситуацию.

#### 2.3.4. Правила дорожного движения и этические требования

После обучения студент должен уметь объяснить:

- 1) почему необходимо регулировать дорожное движение;
- 2) почему люди не всегда соблюдают правила дорожного движения;
- 3) почему люди не всегда учитывают требования охраны окружающей среды;
- 4) основа культуры дорожного движения – чувство ответственности.

#### 2.3.5. Опасности при буксировке

После обучения студент должен знать, каким способом и при каких условиях производить

буксировку.

#### 2.3.6. Опасности при вождении внедорожника

После обучения курсант должен знать основные опасности вождения внедорожника.

### 2.4. Психология дорожного движения

Обучение должно обеспечить студенту:

- 1) уважительное отношение к другим участникам дорожного движения и окружающей среде, умение оценивать и развивать культуру дорожного движения (способность предвидеть ситуации, принимать решения и брать на себя ответственность);
- 2) знания о способностях, необходимых водителю;
- 3) способность полностью использовать свои возможности в случае возникновения опасной ситуации.

Необходимые учебные материалы — учебник дорожного движения, соответствующие слайды, учебные фильмы и рисунки.

#### 2.4.1. Общие понятия и схема действий лидера

После обучения студент должен уметь объяснить:

- 1) необходимость предвидеть ситуацию, в которой он может оказаться, и действовать в этой ситуации;
- 2) дорожно-транспортные происшествия, которые могут произойти в результате ошибочного поведения;
- 3) психофизиологические особенности личности, определяющие деятельность руководителя;
- 4) схема действий водителя (действие раздражения на орган чувств, время реакции водителя и ее скорость);
- 5) психологические процессы, необходимые в работе лидера (мышление и способность распределять внимание).

#### 2.4.2. Психологические характеристики человека

После обучения студент должен уметь объяснить:

- 1) важность реагирования в периоды дефицита;

2) Зависимость времени отклика от водителя:

- усталость,

– эмоциональность и другие факторы;

3) расстояние, пройденное за время реагирования (в км/ч и м/с);

4) раздражающее действие на глаза;

5) ограниченное поле зрения;

6) сужение поля зрения по мере увеличения скорости движения;

7) различия в остроте зрения в разных участках поля зрения;

8) эффект контраста;

9) время адаптации глаз к темноте;

10) время адаптации глаза к свету;

11) зависимость остроты зрения от возраста;

12) причины возникновения зрительных иллюзий;

13) ошибки при оценке расстояния до встречного транспортного средства;

14) ошибки в оценке скорости приближающегося транспортного средства;

15) как фиксированный взгляд на объекте влияет на линию движения;

16) распределение внимания, переключение и отвлечение.

Используя примеры, учащийся должен уметь называть органы чувств, которые связаны со слухом, обонянием, осязанием и движением в работе водителя.

Используя примеры, студент должен уметь объяснить влияние чувств (эмоциональности):

1) мыслительная способность, внимание и время реакции;

2) к окружающей действительности и к самому себе;

3) повышенное эмоциональное напряжение (стресс) (волнение, раздражительность, беспокойство и другие сопутствующие факторы плохого настроения);

4) повышенная опасность дорожного движения.

### 2.4.3. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения

После обучения студент должен уметь объяснить:

- 1) факторы, влияющие на время и скорость реакции водителя;
- 2) факторы, влияющие на страну остановки транспортного средства и наличие:
  - зоны применения тормозов,
  - страны с замедлением темпов роста,
  - зоны торможения;
- 3) влияние увеличения скорости движения на длину пути торможения;
- 4) сколько времени тратится на перенаправление взгляда;
- 5) продолжительность времени, необходимого для использования зеркал транспортного средства;
- 6) разность видимых расстояний до объекта, отраженного от плоского и выпуклого зеркала.

Используя примеры, студент должен уметь объяснить, как избегать опасных ситуаций и безопасно управлять автомобилем.

### 2.4.4. Особые личные характеристики

После обучения студент должен уметь объяснить, почему следующие виды поведения опасны:

- 1) агрессивность;
- 2) импульсивность;
- 3) подчеркивание профессиональной позиции.

Объяснить возможные источники стресса (стрессоры) в дорожном движении, понятие и природу стресса, а также влияние на безопасность дорожного движения.

### 2.4.5. Готовность водителя к участию в дорожном движении

После обучения студент должен уметь объяснить, почему:

- 1) человек должен достичь определенного интеллектуального и эмоционального уровня, чтобы соответствовать требованиям хорошего поведения;
- 2) необходимо знать профессиональную этику менеджера (профессиональную этику,

профессиональную честь);

3) необходимо:

– чувство реальности,

– самокритика,

– чувство ответственности;

4) у молодых лидеров имеются различия в применении своих способностей, обусловленные субъективными характеристиками.

#### 2.4.6. Социальные факторы

После обучения студент должен уметь описывать опасности, которые возникают при:

1) люди не соблюдают правила дорожного движения;

2) люди по-разному трактуют одно и то же правило дорожного движения;

3) люди не заботятся об окружающей среде.

Студент также должен уметь описывать:

1) что такое давление со стороны сверстников и что его вызывает;

2) предположения об отрицательном групповом давлении в отношении дорожно-транспортных происшествий;

3) черты личности, позволяющие человеку легко поддаваться групповому давлению;

4) черты личности, которые не позволяют человеку поддаваться групповому давлению;

5) влияние примерного поведения на других.

#### 2.4.7. Факторы, снижающие способность действовать

После обучения студент должен уметь объяснить:

1) как личные мотивы и прошлый опыт влияют на поведение лидера;

2) признаки усталости;

3) влияние усталости на безопасность дорожного движения;

- 4) как влияет алкоголь на восприятие, зрение, координацию движений и самооценку;
- 5) от чего зависит время, необходимое для выведения алкоголя из организма, и когда человек может снова управлять транспортным средством после употребления алкоголя;
- 6) последствия, которые могут возникнуть в дорожном движении при управлении транспортным средством в состоянии алкогольного или наркотического опьянения или при употреблении определенных лекарственных препаратов.

## 2.5. Дополнительные требования и правила дорожного движения

В ходе обучения обучающимся разъясняются правила дорожного движения, определяющие их экологичное и предупредительное отношение к дорожному движению и поведение в различных ситуациях. Студенты также знакомятся с выбором маршрута и использованием дорожной карты.

Средства обучения включают законы, постановления, правила и комментарии к ним, дорожную карту с нумерацией дорог и знаками пунктов обслуживания и т. д.

После обучения студент должен знать:

- 1) требования, предъявляемые к учебной поездке;
- 2) характеристики транспортных средств специального назначения и обязанности для других участников дорожного движения, вытекающие из специальных сигналов (синего, красного, желтого проблесковых маячков) этих транспортных средств;
- 3) требования, предъявляемые к водителям велосипедов и мопедов;
- 4) требования, предъявляемые к участникам дорожного движения, имеющим гужевые транспортные средства, животных и ручные тележки;
- 5) как должен действовать водитель в случае дорожно-транспортного происшествия;
- 6) обязанности и права участников дорожного движения, вытекающие из «Закона о дорожном движении»;
- 7) что такое система страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств и как заключаются договоры страхования;
- 8) элементы правонарушений в области дорожного движения, предусмотренные «Законом о дорожном движении» и «Уголовным кодексом»;
- 9) принципы правонарушения и уголовного судопроизводства в той мере, в какой это необходимо водителю;

- 10) принципы гражданско-правовой ответственности водителя;
- 11) порядок регистрации транспортных средств;
- 12) требования, предъявляемые к мотоциклу при прохождении технического осмотра;
- 13) требования к техническому состоянию и оборудованию мотоцикла;
- 14) требования к грузам и пассажирам;
- 15) требования к мотоциклу и водителю при выезде за границу;
- 16) порядок оформления дорожно-транспортного происшествия;
- 17) принципы, в соответствии с которыми выбирается маршрут движения.

### **3. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА: ИЗУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЯ**

#### **3.1. Управление мотоциклом**

Студент должен быть ознакомлен с устройством мотоцикла и правильной подготовкой к езде, обращая особое внимание на техническое состояние мотоцикла, от которого зависит безопасность его движения.

Необходимыми средствами обучения являются учебный мотоцикл, заводское руководство по эксплуатации для данной марки мотоцикла и экипировка мотоциклиста (комбинезон, перчатки, обувь, шлем, защитная одежда).

##### **3.1.1. Конструкция мотоцикла, техническое обслуживание и проверка безопасности**

###### **3.1.1.1. Строительство и обслуживание**

После обучения студент должен уметь, согласно заводской инструкции:

1) выявить дефекты и износ следующих деталей мотоцикла путем простого осмотра:

- тормоза,
- устройства управления,
- колеса с шинами,
- осветительное оборудование и электросистема,
- брызговики,
- топливная и смазочная система,

- трансмиссионная цепь или карданный вал,
- крепление передней вилки и заднего колеса,
- амортизаторы и пружины,
- регулирующие устройства,
- точки крепления,
- неисправности и износ выхлопной системы;

2) заменить лампочки и предохранители;

3) регулировать:

- зеркала заднего вида,
- тормоза,
- подвеска (включая амортизаторы), если они регулируемые,
- цепь;

4) проверьте уровни следующих жидкостей и при необходимости долейте их:

- топливо,
- моторное масло,
- тормозная жидкость,
- охлаждающая жидкость.

#### 3.1.1.2. Проверка безопасности

После обучения студент должен уметь проверять следующие устройства, используя заводское руководство, исходя из заданных условий, касающихся погодных и дорожных условий, а также направления движения:

- 1) тормоза;
- 2) колеса с шинами;
- 3) передача электроэнергии;
- 4) светотехническое оборудование;

- 5) указатели поворота;
- 6) звуковой сигнал;
- 7) поддержка парковки;
- 8) подшипники рулевой вилки и подшипники колес;
- 9) подвеска, включая амортизаторы;
- 10) зеркала заднего вида.

Студент должен уметь:

- 1) проверить, катятся ли передние и задние колеса по одной и той же колее;
- 2) решить, необходимо ли чистить фары, фонари, стекла и номерные знаки;
- 3) решить, необходимо ли настраивать устройства управления.

#### 3.1.1.3. Грузы и пассажиры

После обучения студент должен уметь:

- 1) выберите положение груза и закрепите его так, чтобы:

- это не было бы опасно,
- не будет мешать маневрированию,
- не будет ограничивать видимость,
- свет не будет затемнен,
- можно было бы прочитать номерной знак,
- потреблял бы минимальное количество топлива;

- 2) объяснить пассажирам, как им следует сидеть и вести себя во время вождения.

#### 3.1.1.4. Мотоциклетное оборудование

После обучения студент должен уметь пользоваться мопедной техникой и обслуживать ее.

### 3.2. Учебная поездка на место обучения

Студент должен быть ознакомлен с органами управления и рулевым управлением мотоцикла и научить их точному и скоординированному использованию при управлении мотоциклом.

Студента необходимо научить плавно трогаться с места и останавливаться, правильно маневрировать и ездить с пассажиром. Необходимо отработать навыки балансировки мотоцикла, переключения передач при ускорении и торможении, а также экстремального торможения до уровня, который позволит безопасно обучаться вождению в условиях дорожного движения.

### 3.2.1. Место водителя, органы управления и контрольные приборы

#### 3.2.1.1. Место водителя

После обучения студент должен уметь:

- 1) воспользоваться имеющимися возможностями регулировки для достижения наилучшего положения при вождении;
- 2) принять правильное положение при вождении с учетом способа движения.

#### 3.2.1.2. Оборудование для контроля и мониторинга

После обучения студент должен уметь:

- 1) использовать все элементы управления;
- 2) распознавать и использовать все устройства управления.

#### 3.2.1.3. Зеркала заднего вида

После обучения студент должен уметь:

- 1) отрегулируйте все зеркала заднего вида, не меняя положения водителя, так, чтобы обеспечить правильное поле зрения;
- 2) проверьте слепые зоны, повернув голову.

### 3.2.2. Начало, начало и остановка движения

#### 3.2.2.1. Начало и начало движения

После обучения студент должен уметь:

- 1) запускать двигатель как прогретым, так и холодным, а также после выключения двигателя;
- 2) начать движение без резких рывков.

#### 3.2.2.2. Остановка

После обучения студент должен уметь:

1) плавно остановитесь, используя тормоз и сцепление;

2) Останавливая мотоцикл, ставьте его на подставку.

### 3.2.3. Рулевое управление и маневрирование

#### 3.2.3.1. Управление

После обучения ученик должен уметь правильно держать руль и корректировать движения рулевого управления для поддержания равновесия и скорости при движении по прямой.

#### 3.2.3.2. Преодоление препятствия

После обучения обучающийся должен уметь безопасно управлять транспортным средством, преодолевая препятствие (порог, перекладину и т. п.) на пешеходном переходе.

#### 3.2.3.3. Повороты и остановки

Учащийся должен выработать привычку показывать сигнал поворота и оглядываться назад, прежде чем начать движение, чтобы убедиться, что он не мешает другим участникам дорожного движения. Вы должны уметь подавать сигналы поворота и остановки рукой, не теряя контроля над транспортным средством.

После обучения студент должен уметь:

1) совершать повороты на малой скорости и останавливаться в заданном месте;

2) проехать слалом, сохраняя равновесие как за счет рулевого управления, так и за счет наклона мотоцикла;

3) выбирать положение тела при езде по кругу с различной скоростью и наклоном.

#### 3.2.3.4. Маневрирование

После обучения студент должен уметь водить:

1) слалом и восьмерка;

2) через узкие ворота.

### 3.2.4. Вождение с пассажиром

После обучения студент должен уметь управлять мотоциклом с пассажиром в различных условиях:

1) на дороге с рыхлым гравийным покрытием;

- 2) на неровной дороге;
- 3) по извилистой дороге;
- 4) при резком подъеме и спаде.

### 3.2.5. Движение по склону

#### 3.2.5.1. Начало и начало движения

После обучения ученик должен уметь заводить мотоцикл и начинать движение как в гору, так и под гору.

#### 3.2.5.2. Остановка

После обучения студент должен уметь:

- 1) оставаться неподвижным как на крутых подъемах, так и на спусках;
- 2) удерживать мотоцикл на месте, сохраняя равновесие, как на крутых подъемах, так и на крутых спусках.

### 3.2.6. Переключение передач

Переключение вверх и вниз.

После обучения студент должен уметь:

- 1) переключение передач

## Контакт

ОÜ ROOL

Рег.код: 11103387

Адрес: Leola Business Center, Jakobsoni 11, 3 этаж, Вильянди (вход с улицы Киви)

Тел.: Тоомас Сиймсон +372 52 72 172

Электронная почта: rool@rool.ee

Номер счета: EE362200221027672436 (в пояснении укажите имя стажера)

## Законодательство