

# Программа подготовки водителей автотранспортных средств категории В

Целью подготовки водителей является создание условий для формирования у обучающихся знаний, умений и навыков поведения в условиях дорожного движения в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к водителям транспортных средств категории «В».

Целью подготовки водителей является создание предпосылок для:

- 1) формирования ответственного поведения водителя;
- 2) формирование безопасного, самостоятельного, экологически безопасного поведения водителя.
- 3) умение видеть опасности и выбирать правильную скорость даже при движении по скользким и темным дорогам.

## Организационные основы обучения

Учебная программа состоит из теоретических занятий и занятий по вождению, а также практических занятий. Общая программа обучения составляет 105 часов, из которых не менее 52 часов — самостоятельная работа, не менее 29 часов — аудиторная работа, не менее 30 часов — занятия по вождению и 1 час — практическая работа. Посещение всех аудиторных занятий, занятий по вождению и практических занятий является обязательным.

## Мероприятия и методы достижения результатов обучения

При освоении учебной программы студентам предстоит выполнить большой объем самостоятельной работы. Необходимо ознакомиться с учебными материалами, подготовленными преподавателем, инструкцией по эксплуатации автомобиля, Законом о дорожном движении, Законом о страховании транспортных средств и другими правовыми актами, связанными с дорожным движением. Необходимо искать информацию на сайтах.  Создавайте индивидуальные

планы и графики. На занятиях в классе и вождении преподаватели используют различные методы обучения: визуализацию, активизирующие лекции, групповую работу, создание и руководство дискуссиями, обмен опытом, решение проблемных задач и развивающее обучение.

### **Методы и критерии оценки**

Учебная программа разделена на три модуля. Обязательным условием завершения каждого последующего модуля является завершение предыдущего модуля и достижение указанных в нем результатов обучения. Достижение результатов обучения по теоретическим дисциплинам проверяется преподавателем индивидуально после каждого модуля на основе анкеты, выдаваемой студенту. Пороговым значением для достижения результатов обучения является получение правильных ответов на двадцать семь вопросов. Ответы на вопросы проходят в классе автошколы, без использования каких-либо вспомогательных материалов. Достижение результатов обучения на занятиях по вождению проверяется инструктором по вождению в конце каждого модуля на основании результатов выполнения заданий по вождению, выданных студенту. Преподаватель и ученик анализируют эффективность выполнения задания и вместе принимают совместное решение о достижении результатов обучения. По завершении учебной программы студент сдает экзамен по теории дорожного движения и экзамен по вождению. Экзамен по теории дорожного движения состоит из шестидесяти вопросов с несколькими вариантами ответов, из которых на пятьдесят пять необходимо ответить правильно. Экзамен по вождению считается сданным с положительным результатом, если учащийся освоил навыки и поведение, предписанные учебной программой, способен управлять транспортным средством самостоятельно, безопасно и экологически безопасным способом, а также способен безопасно управлять транспортным средством в темное время суток и на скользкой дороге. Используется недифференцированная оценка, при которой результат оценивается как сданный или не сданный.

### **Расписание занятий по предметам**

Общее номинальное время завершения учебной программы составляет семь недель. Номинальное время прохождения первого модуля составляет две недели. Номинальное время прохождения второго модуля составляет две недели. Номинальное время прохождения третьего модуля составляет две недели.

Начинающий	
------------	--

Теоретическое обучение		Уроки вождения		
Модуль 1	Уроки	Модуль 1	Вождение часы	
Обзор организации и целей исследования.	10	Рабочее место водителя и средства безопасности.	20	
Руководство для самостоятельного обучения.		Управление транспортным средством.		
Трафик как система.				
Принципы безопасного дорожного движения.				
Уважение к другим участникам дорожного движения.				
Безопасность транспортных средств.				
Человек как водитель.				
Модуль 2				10

<p>Начало поездки и определение местонахождения транспортного средства во время вождения.</p>		<p>Вождение транспортного средства по дорогам с небольшим движением.</p>	
<p>Порядок вождения при движении.</p>		<p>Управление транспортным средством в различных дорожных ситуациях.</p>	
<p>Характеристики вождения на загородных дорогах, автомагистралях и в туннелях.</p>			
<p>Остановка транспортного средства и завершение поездки.</p>			
<p>Поведение в случае дорожно-транспортного происшествия.  Теоретический экзамен</p>			
<p><b>Модуль 3</b></p>	<p>8</p>	<p><b>Модуль 3</b></p>	<p>8</p>
<p>Обгон, обгон и разворот.</p>		<p>Обгон, обгон и разворот.</p>	

<p>Планируйте поездку так, чтобы избежать риска.</p>		<p>Вождение транспортного средства по запланированному маршруту.</p>
<p>Экологичное использование автомобиля.</p>		<p>Экологичное вождение транспортного средства.</p>
<p>Управление транспортным средством в сложных дорожных и погодных условиях.</p> <p>Факторы, влияющие на тормозной путь и предотвращение рисков.</p>		<p>Упражнения для начинающих по катанию на коньках</p> <p>производительность.</p> <p style="text-align: center;">1</p>

**Начальная школа обучение в темное время суток**

<p>Вождение транспортного средства в темноте</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p>Вождение транспортного средства в темноте</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<p>Общее начальное образование</p>	<p style="text-align: center;">29</p>	<p>Общее начальное образование</p>	<p style="text-align: center;">30</p>

**Экзамен по теории дорожного движения и вождению в Управлении автомобильных дорог**

## Получение первых водительских прав

### Последипломное обучение

Экологически чистый, безопасный и внимательный к другим участникам дорожного движения образ мышления. Поведение на скользкой дороге	3	Развитие экологически безопасных, избегающих риска и внимательных стилей вождения по отношению к другим участникам дорожного движения	1
Семинар по предотвращению риска скользкого вождения	1	Выполнение упражнений по предотвращению риска вождения на скользкой дороге	1
<b>Всего на заключительном уровне обучения</b>	<b>4</b>	<b>Всего на заключительном уровне обучения</b>	<b>2</b>

## 1. ВЕРСИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

### 1. Теоретическое обучение

Вт 1.1.

Обзор организации и целей исследования

 Русский

Место в учебной программе	Предмет относится к 1-му модулю теоретического образования программы начального образования.
Объемное распределение вещества	Не менее двух обязательных занятий, одно из которых аудиторное.
Предварительные условия для сдачи предмета	Никто
Краткое описание вещества	Дается обзор условий и порядка получения водительского удостоверения, целей подготовки водителей и учебной программы автошколы, организации обучения, а также документов, регламентирующих обучение. Для обучения ставятся общие цели.
Общие цели предмета	Создать предпосылки для получения общего представления об условиях и порядке получения водительского удостоверения, организации, содержании и объеме обучения. Создать предпосылки для того, чтобы цели обучения водителей, установленные национальной программой подготовки водителей, и цели, связанные с получением водительских прав и подготовкой водителей, максимально совпадали.
Результаты обучения	<p><b>После обучения студент будет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает условия и порядок получения водительских прав;</li> <li>• знает организацию обучения;</li> <li>• знает правовые акты и документы, регламентирующие учебную деятельность;</li> <li>• приняла цели обучения водителей, установленные национальной программой подготовки водителей.</li> </ul>

Содержание самостоятельной работы	Работа с обязательной литературой
Обязательно к прочтению	Положение об организации обучения OÜ Rool; Программа подготовки водителей автотранспортных средств категории В от OÜ Rool.
Определенные результаты обучения	<p>После обучения студент будет знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. желаемые цели и содержание обучения водителей;</li> <li>2. структура учебной программы, структура обучения и необходимость постепенности как в теории дорожного движения, так и в уроках вождения;</li> <li>3. продолжительность и объем обучения;</li> <li>4. основы оценки знаний и умений учащихся;</li> <li>5. требования к претендентам на получение водительских прав (включая первые водительские права).</li> </ol>
Методы обучения и контроль достижения результатов обучения	Тема начинается с постановки целей и представления результатов обучения, после чего следует лекция с использованием визуализации. В ходе обсуждения ставятся общие цели обучения. Преподаватель индивидуально проверяет достижение результатов обучения на основе анкеты, выдаваемой студенту в конце модуля.

Вт 1.2.	Руководство для самостоятельного обучения
---------	---

Место в учебной программе	Предмет относится к 1-му модулю теоретического образования программы начального образования.
Объемное распределение вещества	Не менее двух обязательных занятий, одно из которых – аудиторное.
Предварительные условия для сдачи предмета	После занятий будет выполнен «Обзор организации и целей исследования».
Краткое описание вещества	Помимо обязательных теоретических занятий и уроков вождения, курс включает в себя много самостоятельной работы. Содержание и объем самостоятельной работы определяются в рамках дисциплины. Студенту помогают составить индивидуальный план обучения – распределение времени учебной работы, самостоятельной работы, занятий с репетитором и т. д. Подчеркивается активная роль студента в обучении и необходимость брать на себя ответственность за собственное обучение.
Общие цели предмета	Создайте предпосылки для принятия ответственности за собственное обучение и помогите студенту составить индивидуальный план обучения.
Результаты обучения	<p><b>После обучения студент будет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готов взять на себя ответственность за собственное обучение;</li> <li>• подготовил индивидуальный план обучения;</li> <li>• знает, как автошкола поддерживает самостоятельное обучение и к кому обратиться за помощью в случае необходимости.</li> </ul>

<p>Содержание самостоятельной работы</p>	<p>Студент составляет индивидуальный план обучения.</p>
<p>Обязательно к прочтению</p>	<p>Учебный материал подготовлен учителем.</p>
<p>Определенные результаты обучения</p>	<p>После обучения студент будет знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение может быть приобретено намеренно и с определенной целью или непреднамеренно и без какой-либо цели.</li> <li>2. Изучаемый материал может быть получен как самостоятельно, так и в результате совместной работы преподавателя и студента.</li> <li>3. Чем разнообразнее преподавание и чем сложнее предмет, тем глубже он усваивается.</li> <li>4. Своевременное повторение изученного, объективная и своевременная обратная связь важны в процессе обучения.</li> <li>5. Учебный материал представлен в переходе от простого к сложному, где новые знания связываются с ранее усвоенными знаниями и способствуют их закреплению, тем самым создавая понимание того, что эти знания образуют единое целое;</li> <li>6. обучение, повторение и контроль знаний (включая самоконтроль) служат общей цели</li> <li>7. Самостоятельная работа и особенно групповая работа играют важную роль в обучении.</li> <li>8. Учебный материал представлен поэтапно в соответствии с учебной программой, подчеркивая важные моменты</li> </ol>
<p>Методы обучения и контроль достижения результатов обучения</p>	<p>Тема начинается с постановки целей и представления результатов обучения, после чего следует лекция с использованием визуализации. Преподаватель индивидуально проверяет достижение результатов обучения на основе анкеты, выдаваемой</p>

студенту в конце модуля.

Вт 1.3.	<b>Трафик как система</b>
Место в учебной программе	Предмет относится к 1-му модулю теоретического образования программы начального образования.
Объемное распределение вещества	Не менее восьми часов, два из которых – аудиторные занятия.
Предварительные условия для сдачи предмета	Завершено теоретическое обучение по модулю 1 предметов «Обзор организации и целей обучения» и «Инструкция по самостоятельному обучению»
Краткое описание вещества	Дорожное движение состоит из нескольких частей – дороги, участника дорожного движения, транспортного средства, законодательства, – образующих систему. Различные части системы взаимодействуют – изменения в одной вызывают изменения в других. Представлен обзор наиболее важных частей системы – терминологии, дорожного законодательства, транспортных средств, оборудования для управления дорожным движением и т. д.
Общие цели предмета	Создать предпосылки для понимания дорожного движения как системы.
Результаты обучения	<b>После обучения студент будет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• знает терминологию, относящуюся к различным частям транспортной системы;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает принципы управления дорожным движением;</li> <li>• понимает дорожное движение как систему и свою собственную роль как части этой системы;</li> <li>• знает положительное и отрицательное влияние дорожного движения на жизнь и здоровье человека.</li> </ul>
<p>Содержание самостоятельной работы</p>	<p>Работа с учебными материалами, подготовленными учителем, и Законом о дорожном движении</p>
<p>Обязательно к прочтению</p>	<p>Учебный материал подготовлен учителем. Разделы Закона о дорожном движении: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8;10;13; 14. Дорожные знаки, вертикальная разметка и дорожная разметка.</p>
<p>Определенные результаты обучения</p>	<p>После обучения студент будет знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы дорожного движения и риски, с ними связанные (водитель, транспортное средство, дорожная среда и другие участники дорожного движения, управление дорожным движением)</li> <li>2. Безопасное вождение требует учета всех факторов дорожного движения.</li> <li>3. варианты действий водителя и правильные действия, если водитель может получить информацию о дорожном движении своевременно или если информация о дорожном движении получена с опозданием, дорожно-транспортное происшествие уже невозможно предотвратить</li> <li>4. общие принципы дорожного движения</li> <li>5. необходимость руководствоваться законодательством, касающимся водителя, транспортного средства и окружающей среды</li> <li>6. Основные правила дорожного движения и важность средств регулирования дорожного движения</li> <li>7. Общие положения Закона о дорожном движении и содержащиеся в нем определения</li> <li>8. ответственность в случае несоблюдения требований Закона о дорожном движении</li> </ol> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">  Русский </div>

	<p>9. Классификация автотранспортных средств с точки зрения права управления</p> <p>10. Группировка дорожных знаков по назначению (предупреждающие знаки, знаки преимущественного права проезда, запрещающие и ограничивающие знаки и т. д.)</p> <p>11. как различаются группы дорожных знаков по форме и цвету знака</p> <p>12. значения всех дорожных знаков и дополнительных информационных щитов</p> <p>13. Зона влияния и срок действия дорожных знаков</p> <p>14. значение различных типов светофоров и сигналов</p> <p>15. значение уведомлений регулятора</p> <p>16. Содержание дорожной разметки</p> <p>17. Зона влияния дорожной разметки</p>
<p>Методы обучения и контроль достижения результатов обучения</p>	<p>Тема начинается с постановки целей и представления результатов обучения, за которыми следует активизирующая лекция с использованием визуализации. Лекция сопровождается видеоматериалами. Преподаватель индивидуально проверяет достижение результатов обучения на основе анкеты, выдаваемой студенту в конце модуля.</p>

<p>Вт 1.4.</p>	<p><b>Принципы безопасного вождения</b></p>
<p>Место в учебной программе</p>	<p>Предмет относится к 1-му модулю теоретического образования программы начального образования.</p>
<p>Объемное распределение вещества</p>	<p>Не менее шести часов, два из которых – аудиторные занятия.</p>

<p>Предварительные условия для сдачи предмета</p>	<p>Сданные предметы: «Обзор организации и целей обучения» и «Инструкция по самостоятельному обучению».</p>
<p>Краткое описание вещества</p>	<p>Существует множество возможных дорожных ситуаций, которые могут возникнуть, и невозможно изучить их каждую по отдельности. В исследовании анализируются наиболее типичные дорожные ситуации и обсуждаются возможности водителя по обеспечению безопасности в этих ситуациях. Совместно сформулированы принципы безопасного дорожного движения.</p> <p>Изучаются правила, касающиеся продольного и поперечного просвета, выбора скорости и использования сигналов.</p>
<p>Общие цели предмета</p>	<p>Создать предпосылки для формирования индивидуальных принципов безопасного дорожного движения.</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p><b>После обучения студент будет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимает, что основными принципами безопасного вождения являются правильные наблюдения, выбор скорости, соответствующей обстоятельствам, своевременное и достаточное предупреждение, поддержание безопасной продольной и поперечной дистанции, соблюдение правил дорожного движения и учет других участников дорожного движения;</li> <li>• знает правила, касающиеся продольного и поперечного клиренса, а также выбора скорости движения;</li> <li>• знает сигналы и правила их использования;</li> <li>• разработал принципы безопасного вождения.</li> </ul>
<p>Содержание самостоятельной работы</p>	<p>Работа с учебными материалами, подготовленными преподавателем и Управлением дорожного движения.</p> <p>Разработка личных принципов безопасной езды.</p>

Обязательно к прочтению	Учебный материал, подготовленный преподавателем: Разделы Закона о дорожном движении: 18; 33; 39; 46; 47; 48; 49; 50.
Определенные результаты обучения	<p>После обучения студент будет знать:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. у человека есть произвольное и непроизвольное внимание</li><li>2. внимание водителя должно работать избирательно</li><li>3. Менеджер должен уметь решать несколько вопросов, требующих внимания, одновременно.</li><li>4. Мозг – творческий орган, но он быстро устает.</li><li>5. нужно уметь рационально использовать свое внимание</li><li>6. необходимо уметь сохранять равновесие в любой ситуации</li><li>7. Способности и отношение лидера можно формировать</li><li>8. изменения в поведении зависят от пола, возраста и опыта вождения водителя</li><li>9. как человек делает наблюдения</li><li>10. От чего зависит поле зрения человека?</li><li>11. особенности восприятия</li><li>12. влияние скорости на проведение наблюдений</li><li>13. принципы определения правильной и безопасной скорости движения</li><li>14. принципы установления ограничений скорости и рекомендуемые скорости</li><li>15. Необходимость соблюдения общих ограничений скорости, установленных Законом о дорожном движении и дорожными знаками.</li><li>16. Гибкое и безопасное дорожное движение основано на хорошем взаимопонимании между участниками дорожного движения, способности своевременно предупреждать водителей и сотрудничестве между участниками дорожного движения.</li><li>17. Участник дорожного движения должен видеть других участников дорожного движения и быть видимым для них.</li><li>18. Положения Закона о дорожном движении, касающиеся уведомлений</li><li>19. возможности сделать свои действия понятными для других участников дорожного движения и понять намерения</li></ol> <div data-bbox="1061 2101 1386 2136" style="text-align: right;"> Русский</div>

других участников дорожного движения

20. Во время вождения положение транспортного средства очень важно с точки зрения безопасности.
21. Водитель должен осознавать свое местоположение во время движения и быть уверенным в том, что оно является правильным и практичным для него самого и других участников дорожного движения.
22. В дорожном движении всегда необходимо знать свой порядок движения и порядок движения других участников дорожного движения.
23. зависимость требований к пространству от скорости движения, дорожных условий, опыта вождения, скорости реакции и т. д.
24. Соблюдение правил дорожного движения и соблюдение требований средств регулирования дорожного движения позволит вам избежать опасностей.
25. Несоблюдение правил дорожного движения приводит к возникновению опасных ситуаций.

Методы обучения и контроль достижения результатов обучения

Тема начинается с постановки целей и представления результатов обучения, за которыми следует активирующая лекция с использованием визуализации. Лекция сопровождается видеоматериалами. В ходе лекции лектор приведет примеры из дорожного движения, основанные на собственном опыте. Преподаватель индивидуально проверяет достижение результатов обучения на основе анкеты, выдаваемой студенту в конце модуля.

Вт 1.5.

**Уважение к другим участникам дорожного движения**

Место в учебной программе	Предмет относится к 1-му модулю теоретического образования программы начального образования.
Объемное распределение вещества	Не менее четырех часов, один из которых — занятия в классе.
Предварительные условия для сдачи предмета	Сданные предметы: «Обзор организации и целей обучения» и «Инструкция по самостоятельному обучению».
Краткое описание вещества	<p>Существуют различия в поведении участников дорожного движения, обусловленные возрастом, опытом, используемым транспортным средством и т. д. Зная эти различия, водитель может лучше учитывать других участников дорожного движения. Ошибка, допущенная одним участником дорожного движения, не обязательно приведет к аварии, если другой участник знает, что делать, чтобы предотвратить аварию. В нем рассматривается, какие существуют группы участников дорожного движения, каковы особенности их поведения и как каждый участник дорожного движения может обеспечить себе безопасность, зная эти особенности.</p>
Общие цели предмета	Создать предпосылки для развития уважительного поведения по отношению к другим участникам дорожного движения.
Результаты обучения	<p><b>После обучения студент будет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает, что в дорожном движении участвуют разные группы участников дорожного движения;</li> <li>• знает особенности поведения различных групп участников дорожного движения;</li> <li>• знает факторы повышения риска, связанные с различными группами участников дорожного движения и типами</li> </ul>

	<p>транспортных средств (например, менее защищенные участники дорожного движения, крупногабаритные транспортные средства, транспортные средства специального назначения и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готов учитывать особенности различных групп участников дорожного движения и типов транспортных средств в целях обеспечения безопасности дорожного движения;</li> <li>• понимает важность учета интересов других участников дорожного движения и пассажиров;</li> <li>• мотивированы учитывать других участников дорожного движения и пассажиров, особенно менее защищенных участников дорожного движения, и обеспечивать их безопасность своим поведением.</li> </ul>
<p>Содержание самостоятельной работы</p>	<p>Работайте с учебным материалом, подготовленным учителем, и Законом о дорожном движении.</p>
<p>Обязательно к прочтению</p>	<p>Учебный материал, подготовленный учителем, и разделы Закона о дорожном движении: 16; 17; 33; 35; 36; 37; 49; 68.</p>
<p>Определенные результаты обучения</p>	<p>После обучения студент будет знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. почему важно общение между участниками дорожного движения и как оно происходит</li> <li>2. опасности, возникающие из-за агрессивного поведения на дороге</li> <li>3. учитывать поведение различных групп участников дорожного движения и действовать соответствующим образом</li> <li>4. что как лидер: <ul style="list-style-type: none"> <li>• он должен быть виден другим участникам дорожного движения</li> <li>• его/ее действия должны быть предсказуемы для других</li> </ul> </li> </ol> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">  Русский </div>

участников дорожного движения

- он должен уметь соотносить скорость движения с транспортным потоком
- скорость должна меняться плавно
- Вы должны уметь видеть дорожную обстановку и ориентироваться в соответствии с показаниями средств регулирования дорожного движения.
- вы должны уметь предсказывать действия других участников дорожного движения
- необходимо учитывать способности и склонности различных групп участников дорожного движения
- Вы должны быть особенно внимательны к уязвимым участникам дорожного движения и не подвергать их опасности или причинять им вред.
- он должен понимать трудности, возникающие из-за различных требований к пространству для больших и малых транспортных средств
- он должен быть готов уступить дорогу машинам экстренных служб и понимать трудности начинающих водителей

1. Как дорожная обстановка влияет на безопасность детей?

2. С чем связаны проблемы детей в дорожном движении?

3. обращать внимание на дорожную обстановку и уметь объяснить, где чаще всего дети неожиданно появляются на проезжей части

4. типичные модели активности детей

5. Меры предосторожности и действия водителя при проезде встречных или приближающихся пешеходов, велосипедистов и водителей мопедов

6. Обязанности водителя по отношению к пешеходам и велосипедистам как уязвимым участникам дорожного движения:

- на тротуаре
- на велосипедной дорожке
- на дороге
- во дворе

- на выходе со двора
- на обочине дороги
- при входе и выходе из трамваев и автобусов
- на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах, а также на велосипедных переходах

1. Какой стиль вождения является правильным при пересечении пешеходного перехода и велосипедной дорожки в условиях различной плотности движения и видимости, а также в различных дорожных и погодных условиях?

2. ситуации, когда водитель обязан уступить дорогу велосипедистам и водителям мопедов

3. проблемы, возникающие в дорожном движении:

- для пожилых людей
- у людей с нарушениями слуха
- люди с психическими расстройствами
- люди с ограниченными возможностями передвижения.

1. учитывать особые права водителей с ограниченной подвижностью и разъяснять правильное поведение других водителей по отношению к водителям с ограниченной подвижностью;

2. Как техническое состояние транспортного средства и стиль вождения влияют на благополучие и здоровье жителей близлежащих районов и других участников дорожного движения.

3. риски, связанные с крупногабаритными транспортными средствами и медленно движущимися транспортными средствами, и уметь их предотвращать

4. их обязанности и деятельность, связанная с транспортными средствами специального назначения.

Методы обучения и контроль

Тема начинается с постановки целей и представления результатов обучения, за которыми следует активизирующая лекция с



достижения результатов обучения	использованием визуализации. Лекция сопровождается видеоматериалами. В ходе лекции лектор приведет примеры из дорожного движения, основанные на собственном опыте. Преподаватель индивидуально проверяет достижение результатов обучения на основе анкеты, выдаваемой студенту в конце модуля.
Вт 1.6.	<b>Безопасность транспортных средств</b>
Место в учебной программе	Предмет относится к 1-му модулю теоретического образования программы начального образования.
Объемное распределение вещества	Не менее четырех часов, один из которых — занятия в классе.
Предварительные условия для сдачи предмета	Сданные предметы: «Обзор организации и целей обучения» и «Инструкция по самостоятельному обучению». Посещение зала охраны может состояться во время обучения в начальной школе.
Краткое описание вещества	Автомобильная промышленность развивается очень быстро. Производители транспортных средств уделяют все больше внимания безопасности транспортных средств. Водители и пассажиры могут использовать технологические достижения для повышения своей безопасности, зная, как работает оборудование безопасности в транспортном средстве и как правильно его использовать.
Общие цели предмета	Создать предпосылки для формирования знаний и навыков, необходимых для правильного использования средств безопасности, а также повышения мотивации к использованию средств безопасности.
Результаты обучения	<p><b>После обучения студент будет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимает важность прочтения руководства по эксплуатации автомобиля</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает основные элементы активной и пассивной безопасности, используемые в современных транспортных средствах, и принцип их действия (пристегивание ремня безопасности и регулировка положения сиденья, крепление средств безопасности пассажира, правильное размещение и крепление багажа)</li> <li>• знает об опасностях, связанных с неправильным использованием или неиспользованием средств безопасности, и более мотивирован использовать средства безопасности</li> <li>• знает требования к перевозке пассажиров и грузов, а также к использованию средств безопасности</li> <li>• знает необходимые меры предосторожности при выходе из транспортного средства и входе в него</li> <li>• знает требования к техническому состоянию используемого автотранспортного средства</li> <li>• знает экологические требования при использовании транспортного средства</li> <li>• знает влияние дополнительного и комфортного оборудования используемого транспортного средства на безопасность дорожного движения и управляемость транспортного средства.</li> </ul>
<p>Содержание самостоятельной работы</p>	<p>Работайте с учебными материалами, подготовленными учителем, Правилами дорожного движения и руководством по эксплуатации автомобиля.</p>
<p>Обязательно к прочтению</p>	<p>Учебный материал, подготовленный преподавателем и преподавателями разделов «Правила дорожного движения»: 30; 33; 34; 73.</p>
<p>Определенные результаты обучения</p>	<p>После обучения студент будет знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. как провести предрейсовый осмотр транспортного средства и подготовиться к поездке;</li> </ol> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">  Русский         </div>

2. Что входит в комплектацию автомобиля и как это используется?
  3. Устройства безопасности, входящие в комплект автомобиля и дополнительные, и требования к их использованию
  4. назначение автомобильных фар, зеркал заднего вида, вентиляции, подогрева стекол и сидений
  5. регулировка сиденья, связанная с
  6. использование органов управления автомобиля
  7. требования к шинам и амортизаторам
  8. требования к тормозам и рулевому управлению
  9. конструкция, состояние и регулировка фар:
  10. Относительно размещения и крепления груза на транспортном средстве, правильного размещения, крепления, укрытия груза
  11. сезонные требования и потребности в техническом обслуживании автомобиля
  12. потребность и необходимость регулярного технического обслуживания, необходимость регулярного технического обслуживания согласно журналу технического обслуживания
  13. связанные с техническим осмотром транспортного средства
- 14) технические неисправности транспортного средства, требующие прерывания поездки

После обучения студент должен уметь проверять:

1. давление и состояние шин
2. состояние и работа огней
3. уровень масла и жидкости
4. положение зеркала
5. отображение индикаторов и сигнальных ламп
6. состояние и работа тормозов и рулевого управления
7. общее состояние транспортного средства

<p>Методы обучения и контроль достижения результатов обучения</p>	<p>Тема начинается с постановки целей и представления результатов обучения, за которыми следует активирующая лекция с использованием визуализации. Лекция сопровождается видеоматериалами. В ходе лекции лектор приведет примеры из дорожного движения, основанные на собственном опыте. Преподаватель индивидуально проверяет достижение результатов обучения на основе анкеты, выдаваемой студенту в конце модуля.</p>
---	--

<p>Вт 1.7.</p>	<p><b>Человек как водитель</b></p>
<p>Место в учебной программе</p>	<p>Предмет относится к 1-му модулю теоретического образования программы начального образования.</p>
<p>Модуль 1 том</p>	<p>Не менее шести часов, два из которых – аудиторные занятия.</p>
<p>Предварительные условия для сдачи предмета</p>	<p>Сданные предметы: «Обзор организации и целей обучения» и «Инструкция по самостоятельному обучению».</p>
<p>Краткое описание вещества</p>	<p>Мы, люди, разные. Различия могут быть обусловлены врожденными факторами (пол, черты характера, импульсивность, когнитивные функции), факторами, которые развиваются в течение жизни (возраст, опыт, установки, ценности, мотивы, характер и т. д.), а также быстро меняющимися обстоятельствами (усталость, состояние здоровья, эмоции, опьянение и т. д.). В статье обсуждается, как можно избежать негативного влияния этих факторов на поведение водителя.</p>

Общие цели предмета	Создать предпосылки для понимания причин различного поведения на дороге, осознания сильных и слабых сторон, влияющих на собственное поведение на дороге. Создать условия для разработки стратегий по снижению этих вредных последствий.
Результаты обучения	<p><b>После обучения студент будет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает причины различного поведения людей на дороге;</li> <li>• знает, как мотивы вождения, планирование маршрута и времени, социальное давление, статус водителя и осознание собственных водительских способностей (включая излишнюю самоуверенность, желание доказать свои способности) влияют на поведение водителя;</li> <li>• знает возможные риски для поведения на дороге, возникающие из-за черт личности, отношения и образа жизни;</li> <li>• разработал для себя стратегии, позволяющие избежать пагубного воздействия обстоятельств, влияющих на поведение на дороге, связанных с личностью и состоянием здоровья;</li> <li>• более мотивированы ценить безопасность и экологическую устойчивость в своих общих жизненных целях и поведении.</li> </ul>
Содержание самостоятельной работы	Работа с учебным материалом, подготовленным учителем. Студент разрабатывает для себя стратегию, позволяющую избежать пагубного воздействия обстоятельств, влияющих на поведение на дороге, связанных с его личностью и состоянием здоровья.
Обязательно к прочтению	Учебный материал подготовлен учителем.
Определенные результаты обучения	<p>После обучения студент будет знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. психофизиологические факторы, от которых зависит безопасная работа водителя</li> </ol>

2. Как оценить свои способности водителя
3. что водитель несет ответственность за психическое и физическое состояние, в котором он начинает или продолжает вождение
4. Какова природа интуиции и как она развивается как фактор лидерства?
5. Как у водителя формируется чувство управляемости автомобиля, зрение и чувство дороги?
6. Какие факторы (личностные характеристики) влияют на способность водителя справляться с дорожным движением:

- постоянные характеристики лидера (умственные способности или врожденные качества)
- изменение характеристик водителя (например, стаж вождения, подготовка, возраст)
- переменные факторы (например, усталость, настроение, болезнь)

1. почему человек должен достичь определенной интеллектуальной и эмоциональной зрелости, чтобы соответствовать требованиям хорошего поведения на дороге
2. Какую роль играют следующие факторы в поведении участников дорожного движения и как они влияют на дорожную среду и безопасность дорожного движения:

- идентичность и идеал
- восприятие реальности
- зная свои способности
- самоконтроль
- чувство ответственности

1. три фактора (полный эгоизм – соблюдение правил дорожного движения – дальновидность) в развитии личности и как они проявляются в дорожном движении
2. различия между самооценкой и фактическими навыками вождения молодых водителей мужского и

женского пола

3. почему они могут вызывать негативные последствия в дорожном движении:

- импульсивность;
- агрессивность;
- подчеркивание своей индивидуальности;
- подчеркивание профессиональной или личной позиции;
- состояние напряжения;
- негативное отношение;
- плач.

1. характер стрессового состояния и опишите:

- что такое состояние стресса;
- фундаментальная связь между стрессом и трудоспособностью;
- виды стрессовых состояний.

1. что создает давление со стороны сверстников среди молодежи;

2. как давление со стороны сверстников может привести к дорожно-транспортному происшествию;

3. важные личностные характеристики людей, которые легко поддаются групповому давлению

4. Какое положительное влияние оказывает хороший пример на поведение других людей?

5. Какие признаки указывают водителю на то, что он устал?

6. Когда водителю запрещается продолжать движение?

7. Как водителю преодолеть усталость во время вождения?

8. Как алкоголь влияет на вождение и поведение

- ошибки в прогнозировании дорожных ситуаций
- увеличенное время реакции
- снижение способности к координации
- быстро устаю

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение остроты зрения и сужение поля зрения</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зависимость способности управлять автомобилем от содержания алкоголя в крови</li> <li>2. последствия употребления алкоголя в дорожном движении</li> <li>3. Каково воздействие лекарств на водителя?</li> <li>4. Какое воздействие наркотики оказывают на водителя?</li> <li>5. Как состояние здоровья влияет на способность управлять автомобилем?</li> </ol>
<p>Методы обучения и контроль достижения результатов обучения</p>	<p>Тема начинается с постановки целей и представления результатов обучения, за которыми следует активизирующая лекция с использованием визуализации. Лекция сопровождается видеоматериалами. В ходе лекции лектор приведет примеры из дорожного движения, основанные на собственном опыте. Преподаватель индивидуально проверяет достижение результатов обучения на основе анкеты, выдаваемой студенту в конце модуля.</p>

<p>Т 2.1.</p>	<p><b>Начало поездки и определение местонахождения транспортного средства во время вождения</b></p>
<p>Место в учебной программе</p>	<p>Предмет относится ко 2-му модулю теоретического обучения программы начального образования.</p>

<p>Объемное распределение вещества</p>	<p>Не менее шести часов, два из которых – аудиторные занятия.</p>
<p>Предварительные условия для сдачи предмета</p>	<p>Завершен модуль 1 теоретической подготовки.</p>
<p>Краткое описание вещества</p>	<p>Одним из условий безопасного вождения является выбор правильного положения при движении по прямой и выполнении маневров. Усваиваются правила, связанные с началом путешествия и выбором места расположения транспортного средства. В нем обсуждается, как обеспечить безопасность при отправлении в путешествие, какие приготовления необходимо сделать перед поездкой, каковы различные участки дороги и каково их назначение; который может использоваться для обозначения отдельной полосы для общественного транспорта, пешеходов и т. д.; если полос несколько, какую полосу выбрать; Как водитель может избежать рисков на дороге, занимая правильное положение? Анализируются причины дорожно-транспортных происшествий, связанные с расположением транспортного средства во время движения, и пути их предотвращения.</p>
<p>Общие цели предмета</p>	<p>Создать предпосылки для формирования необходимых знаний по выбору правильного места во время вождения и повысить мотивацию к избеганию рисков и сохранению окружающей среды при планировании поездки.</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p><b>После обучения студент будет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает, как безопасно начать вождение;</li> <li>• знает различные участки дороги и их назначение;</li> <li>• знает правила выбора места расположения транспортного средства;</li> <li>• знает, как выбрать место на дороге, чтобы избежать риска и</li> </ul>

	<p>сохранить окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• более мотивированы планировать свои поездки, чтобы избежать риска и сохранить окружающую среду.</li> </ul>
Содержание самостоятельной работы	Работайте с учебным материалом, подготовленным учителем, и Законом о дорожном движении.
Обязательно к прочтению	Учебный материал, подготовленный учителем, и разделы Закона о дорожном движении: 17; 39; 45; 48; 49; 64; 88; 90.
Определенные результаты обучения	<p><b>Подготовка к поездке.</b></p> <p>После обучения студент сможет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовиться к поездке в качестве водителя</li> <li>2. перед началом движения и во время движения проверьте соответствие транспортного средства требованиям безопасности</li> <li>3. учитывать транспортные, дорожные и погодные условия</li> <li>4. Планируйте свой маршрут перед поездкой и учитывайте его особенности.</li> </ol> <p>Уведомления для водителей.</p> <p>После обучения студент будет знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. когда и как водитель может подать предупреждение звуковым сигналом</li> <li>2. когда и как водитель может подать сигнал миганием фар</li> <li>3. как подавать сигнал поворота при трогании с места с обочины дороги, при повороте, смене полосы движения и при других маневрах</li> <li>4. когда использовать аварийную сигнализацию и знак аварийной остановки</li> <li>5. как сделать знак «стоп» более заметным при торможении</li> <li>6. почему, помимо предупреждения водителя, водитель должен также обеспечить безопасность своих последующих действий</li> </ol>

Начинаем поездку.

После обучения студент сможет:

1. наблюдать за приближающимися сзади и предугадывать их действия
2. Перед началом поездки составьте план действий на основе полученной информации, показывайте указатели и будьте понятны другим участникам дорожного движения в своих действиях.
3. плавно присоединиться

## Контакт

OÜ ROOL

Рег.код: 11103387

Адрес: Leola Business Center, Jakobsoni 11, 3 этаж, Вильянди (вход с улицы Киви)

Тел.: Тоомас Сиймсон +372 52 72 172

Электронная почта: rool@rool.ee

Номер счета: EE362200221027672436 (в пояснении укажите имя стажера)

## Законодательство

[Правила дорожного движения](#)

[Знаки дорожного движения](#)

[Закон о страховании автотранспортных средств](#)

[Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортного средства и прицепа](#)

